****

**У К Р А Ї Н А**

# ЧЕРНІВЕЦЬКА ОБЛАСНА РАДА

## ХVІІ сесія VІІІ скликання

### ПРОТОКОЛЬНЕ РІШЕННЯ №21/17

|  |  |
| --- | --- |
| 19 грудня 2024 р. | м.Чернівці |

**Про пропозицію депутата**

**обласної ради VIII скликання**

**Сергія ДОБРЖАНСЬКОГО про основні проблемні питання забезпечення якості освіти у громадах Чернівецької області**

 Керуючись статтею 43 Закону України "Про місцеве самоврядування в Україні", статтею 23 Регламенту Чернівецької обласної ради VIIІ скликання, затвердженого рішенням 2-ї сесії Чернівецької обласної ради VIIІ скликання від 30.03.2021 року № 6-2/21, враховуючи пропозицію депутата обласної ради VIII скликання Сергія ДОБРЖАНСЬКОГО, обласна рада

**ВИРІШИЛА:**

1. Рекомендувати Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації (обласної військової адміністрації), територіальним громадам області врахувати в подальшій роботі пропозиції, викладені в проєкті рішення "Про основні проблемні питання забезпечення якості освіти у громадах Чернівецької області", що додається.

2. Контроль за виконанням рішення покласти на заступника голови обласної ради Михайла ПАВЛЮКА та постійну комісію обласної ради з питань освіти, науки, культури, туризму, спорту та молодіжної політики
(Оксана ПАЛІЙЧУК).

**Голова обласної ради Олексій БОЙКО**

**Довідка**

**про основні проблемні питання забезпечення якості освіти у громадах Чернівецької області (за результатами здійснення управлінням Державної служби якості освіти у Чернівецькій області 17 інституційних аудитів, 2 моніторингів та 4 аналізів окремих питань діяльності органів місцевого самоврядування, їх структурних підрозділів щодо дотримання вимог законодавства у сфері освіти )**

Результати вивчення освітньої та управлінської діяльності під час інституційних аудитів, моніторингу стану організації освітнього процесу та аналізів діяльності органів місцевого самоврядування у галузі освіти, зокрема у воєнний час, розкривають регіональну проблематику.

Під час моніторингу готовності закладів освіти до нового навчального року здійснювався аналіз наявності та готовності укриттів закладів освіти до використання під час освітнього процесу. У 2023/2024 н.р. було відвідано 9 ЗЗСО, 10 ЗДО та 6 ЗПО чотирьох громад Чернівецької області. Укриттями були забезпечені 80% ЗЗСО, 89% ЗДО та 50% ЗПО. 50% ЗЗСО мали укриття обмежено придатні, які за місткістю не відповідали кількістю учнів. У 2024 році відвідано 3 ЗЗСО та 4 філії, 4 ЗДО, 2 дошкільних підрозділів ЗЗСО та 1 ЗПО трьох територіальних громад. Готові до роботи укриття мають 85% закладів, зокрема їх філії, 50% ЗДО, обидва дошкільних підрозділів ЗЗСО.

 50% укриттів закладів, відвіданих у 2024 році, не забезпечують усіх потреб в укритті учасників освітнього процесу. Умови для проведення в закладах освіти навчальних занять в укритті загалом не забезпечено.

Станом на 9 вересня 2024 р. під час проведення моніторингу готовності закладів освіти до нового 2024-2025 навчального року встановлено, що у більшості закладів загальної середньої освіти м.Чернівців відсутні Акти готовності закладів освіти до нового навчального року – документи, які свідчать про спроможність закладу освіти провадити освітній процес відповідно до безпекових та санітарних вимог. За даними керівників закладів, Акти готовності закладів знаходяться у відповідних підрозділах ДСНС, що є неправомірним.

За результатами 17 інституційних аудитів, здійснених у період з 2020 по 2024 рр. недоступність території для несанкціонованого заїзду транспортних засобів та доступу сторонніх осіб не забезпечена у 65% закладах.

Питний режим та харчування відповідно до санітарного регламенту забезпечені в 76% закладах.

Психолог забезпечений окремим кабінетом у 71% закладах.

Матеріально-технічне забезпечення фізичної культури та спорту знаходиться на достатньому рівні в 53% закладів освіти.

Негативний психологічний клімат у закладі, наявність скарг про булінг (цькування) зафіксовані в 59% ЗЗСО.

Напрям «Управлінські процеси» оцінено на рівень «Вимагає покращення» у 29% ЗЗСО.

У 82% ЗЗСО, де відбувся аудит, здійснюють стратегічне планування власної освітньої діяльності.

В 24% ЗЗСО режим роботи у частині тривалості навчальних занять не відповідав встановленим нормам через перевищення тривалості навчальних занять у початковій школі. У 76% закладах освіти тривалість перерв між заняттями для організації харчування не відповідає вимогам законодавства.

Результати аналізівокремих питань діяльності органів місцевого самоврядування, їх структурних підрозділів щодо дотримання вимог законодавства у сфері освіти, здійснених управлінням Державної служби якості освіти у Чернівецькій області у 2024 році в 4 громадах свідчать про недостатню роботу громад щодо формування мережі закладів освіти (перегляд, планування, прийняття управлінських рішень щодо оптимізації, взаємодія на рівні кількох громад щодо формування мережі старшої профільної школи на відповідній території тощо).

Здебільшого засновники закладів не долучаються до розроблення стратегій розвитку закладів освіти, не затверджують їх (з відвіданих 58 ЗЗСО тільки у 11 (19%) були затверджені стратегії), що є вимогою освітнього законодавства. У переважній більшості затверджених стратегій закладів освіти відсутня фінансова складова, що свідчить про відсутність стратегічного планування розвитку освіти на відповідній території, не розуміння ключових проблем у матеріально-технічному забезпеченні закладів та перспектив його удосконалення відповідно до державних стандартів.

Загальною проблемою у більшості громад області є не забезпечення засновником фінансування підвищення кваліфікації педагогічних працівників (Постанова Кабміну від 21 серпня 2019 р. № 800). Ст. 37 ЗУ «Про повну загальну середню освіту»  визначено, щоо засновник затверджує кошторис ЗЗСО, у тому числі обсяг коштів, що передбачається на підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Обсяг коштів, що додатково виділяються з державного бюджету на підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників державних закладів освіти, не може бути меншим 2 відсотків фонду заробітної плати цих працівників.

Важливою функцією засновника закладів освіти, особливо в умовах війни, стану тривожності і психологічної напруги в учасників освітнього, є контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на протидію булінгу (цькуванню) у закладах освіти (ст. 25 Закону України «Про освіту»). Впродовж останніх 2 років суттєво збільшилась кількість звернень до управління Служби щодо ймовірного булінгу щодо учасників освітнього процесу, у процесі розгляду яких встановлено не достатню роботу уповноважених органів засновника (управлінь, відділів освіти) щодо контролю за діяльністю закладів з даного питання.

**Начальник управління Оксана ПАЛІЙЧУК**