**Інформація**

**про виконання у 2019 році Регіональної обласної програми «Вчитель»**

**на 2013-2022 роки**

На виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» Департаментом освіти і науки обласної державної адміністрації розроблено Регіональну обласну програму «Вчитель» 2013-2022 роки, яка затверджена рішенням сесії Чернівецької обласної ради від 14.03.2013 року №4-14/13 (зі змінами). Дана програма спрямована на розв’язання проблем, пов’язаних з підготовкою, професійною діяльністю та післядипломною освітою педагогічних працівників. Також заходами програми передбачено забезпечення гарантованої державної підтримки педагогічних працівників, формування якісного кадрового резерву та ефективного навчання керівних кадрів, оновлення змісту і форм професійної діяльності, задоволення потреб освітніх закладів області в наукових та педагогічних працівниках тощо.

Крім цього, рішенням сесії Чернівецької обласної ради від 24.03.2017 №10-12/17 внесено зміни та доповнення до Регіональної обласної програми «Вчитель» на 2013-2022 роки. Внесення змін обґрунтоване недостатністю передбачених коштів на організаційні заходи щодо удосконалення педагогічної майстерності педагогів. Враховано підвищення прожиткового мінімуму, зростання інфляції в країні, підвищення розміру мінімальної заробітної плати.

Згідно рішення сесії Чернівецької обласної ради від 21.12.2017 № 259-19/17 внесено зміни та доповнення до регіональної обласної програми «Вчитель» на 2013-2022 роки. Програмою запроваджена виплата грошових винагород педагогічним працівникам за підготовку переможців Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів, турнірів з базових дисциплін учнівської молоді, конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт та випускників, які за результатами ЗНО отримали 195-200 балів з базових дисциплін, стимулювання кращих педагогічних працівників області за високі досягнення.

Відповідно до ресурсного забезпечення програми «Вчитель» для реалізації заходів на 2019 рік передбачено фінансування у обсязі **1257,8** тис.грн., виділені бюджетні асигнування склали **838,2** тис. грн., що становить 66,6% до запланованого обсягу.

Виділені кошти у 2019 році спрямовано на:

- виплату стипендій вчителям-переможцям Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року» - **174,3** тис. грн. (*у 2018 році – 200,0 тис.грн.*);

- виплату премії «Вчитель року» - **72,7** тис. грн.;

- відзначення кращих педагогічних працівників закладів освіти з нагоди Дня працівників освіти (преміями імені Омеляна Поповича) – **200,7** тис. грн. (*у 2018 році – 174,4 тис. грн.*);

- фінансування заходів з організації та проведення обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року» - **46,1** тис. грн. (*у 2018 році – 144,4 тис. грн.*);

- організацію проведення «Крайових зборів» педагогічних працівників –**46,3** тис. грн. (*у 2018 році – 83,9 тис. грн.*);

- виплату грошових винагород педагогічним працівникам та викладачам за підготовку переможців Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів, турнірів з базових дисциплін учнівської молоді, конкурсу - захисту науково-дослідницьких робіт та за результатами ЗНО з базових дисциплін – **280,0** тис. грн. (*у 2018 році – 280,0 тис. грн.*);

- відзначення молодих спеціалістів – **18,1** тис. грн. (*у 2018 році – 27,0 тис. грн.*).

Починаючи з 1992 року для кращих педагогічних працівників області до Дня працівників освіти встановлена щорічна премія імені Омеляна Поповича. На цей час цією премією нагороджено 566 освітян області. У 2019 році нагороджено 20 педагогічних працівників (у 2018 році – 12).

У закладах загальної середньої освіти Чернівецької області у 2019/2020 навчальному році працює 12661 педагогічних працівників, з них мають повну вищу освіту – 11141 (88%), вищу категорію – 5544 (43,7%) звання вчитель-методист – 1847 (14,6%), старший вчитель – 2635 (20,8%).

Проводиться робота з визначення перспективної потреби в педагогічних кадрах (за спеціальностями). Проте 2019 рік було розпочато із 98 вакантних посад педагогічних працівників. Найбільше у Новоселицькому районі – 9, Хотинському– 8, Сторожинецькому – 8, Острицькій ОТГ – 7, Чудейській– 7.

В районах області, ОТГ проводиться цілеспрямована робота щодо забезпечення освітніх закладів молодими вчителями з відповідною фаховою освітою.Всього в закладах загальної середньої освіти працює понад 2, 3 тис. молодих спеціалістів.

Щороку всіма формами вдосконалення фахової майстерності на базі Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області охоплюється понад 3 тисячі слухачів, в тому числі викладачі загальноосвітніх дисциплін професійно-технічних закладів освіти та ВНЗ І-ІІ рівня акредитації. Кількість вчителів, які мають освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста або магістра, складає 90%.

Упродовж 2019 року Інститутом післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, як співрозробником та учасником програми, координувалася робота щодо забезпечення виконання Регіональної обласної програми «Вчитель» на 2013-2022 роки, зокрема: в частині підвищення рівня професійної підготовки педагогічних кадрів, організації та проведення Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року – 2019», удосконалення комп’ютеризації освітнього процесу, налагодження співпраці з міжнародними організаціями.

Освітню діяльність керівних, методичних і педагогічних кадрів області спрямовано на підвищення освітнього рівня і професійної підготовки шляхом поглиблення, поширення й оновлення загальнонаукових і спеціальних знань, умінь і навичок, розкриття шляхів використання теоретичних знань у практичній діяльності, розвитку професійної мобільності в умовах упровадження Державних стандартів дошкільної, початкової та загальної середньої освіти, приведення фахової компетентності педагогічних працівників у відповідність до потреб і вимог суспільства, створення оптимальних умов для реалізації неперервної післядипломної освіти протягом усієї педагогічної діяльності.

В умовах підготовки педагогів до впровадження Нової української школи проведено: навчальні тренінги щодо впровадження НУШ для вчителів початкової школи: робочі засідання тренерів НУШ; навчання для фахівців викладання англійської мови; районні та обласні семінари, в тому числі постійно діючі, семінари-тренінги; робочі наради, робочі зустрічі; навчання тренерів для здійснення наставництва (супервізії); методичний тьюторинг.

З метою вдосконалення освітньої, виховної та методичної роботи у закладах загальної середньої освіти області та надання методичної допомоги упродовж 2019 року відбулося 58 виїзих методичних студій.

Однією із затребуваних форм методичної роботи є надання методичних консультацій. Так, упродовж 2019 року надано більше 150 методичних консультацій керівникам та педагогічним працівникам ЗДО, ЗЗСО, ЗПТО, ЗВО І-ІІ ст., ЗПО області, методистам РМК/ММК, методичних служб ОТГ.

На виконання пунктів 1.7, 1.13 Регіональної обласної програми «Вчитель» на 2013-2022 роки Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області вжито заходи щодо забезпечення виконання багатоваріативних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників через різні форми навчання (денну, заочну, дистанційну, самоосвітню).

Навчальні програми, за якими здійснювалося підвищення кваліфікації на курсах у 2019 році були представлені модулями: соціально-гуманітарним, професійним, контрольно-діагностичним.

Основними формами навчання на курсах підвищення кваліфікації при ІППОЧО були: денна, очно-дистанційна, очно-заочна.

За 2019 рік курси підвищення кваліфікації пройшли 3513 педагогічні працівники, що складає 160 груп слухачів, в т.ч.: інтегровані курси – 34, двотижневі – 15, однотижневі – 9, семиденні – 75, очно-заочні – 16, очно-дистанційні – 11.

Одним із обов’язкових етапів реалізації програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників початкової школи та керівників закладів освіти було проходження дистанційного курсу «EdEra», а учителями іноземних мов он-лайн курсу на платформах Британської Ради в Україні <https://nus-english.com.ua>, Гете-Інституту в Україні www.goethe.de та Посольства Франції в Україні PRO FLE відповідно до Концепції «Нова українська школа» для підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Для проведення начання педагогів та керівників закладів освіти по підготовці до роботи в умовах НУШ у 2019 році підготовлено:

- 48 регіональних тренерів для вчителів початкової школи,

- 32 регіональні тренери за програмою LEGO,

- 11 тренерів для навчання директорів закадів загальної середньої освіти,

- 20 тренерів для навчання заступників директорів з навчально-виховної роботи,

- 11 тренерів для вчителів мистецтва.

Упродовж березня 2019 року проведено додаткові тренінгові заняття для вчителів перших класів, які впроваджують ігрові методи навчання LEGO. Тренінговими заняттями охоплено 560 вчителів перших класів.

Проведено другий етап навчання директорів ЗЗСО з 24 травня по 20 червня 2019 року. Навчання проходило у дев’яти локаціях, що розміщені на базі закладів освіти районів та ОТГ. За результатами навчання та тестування директори отримали сертифікати (на 60 год.) про проходження навчання відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа».

У грудні 2019 року на базі Інституту проведено перший етап навчання заступників директорів з навчальної, навчально-виховної роботи ЗЗСО відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» та вчителів мистецтва на базі 7 локацій закладів освіти області.

З метою запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», формування готовності педагогічних працівників закладів освіти до впровадження Нової української школи у 2019 році розроблено низку регіональних заходів, у ході реалізації яких проведено навчання всього 3193 педагогів, з них:

* 1319 учителів початкової школи;
* 599 учителів іноземних мов;
* 372 заступники директорів з навчально-виховної роботи;
* 398 учителів мистецтва;
* 54 вчителів української мови та літератури, що викладають у закладах із румунською мовою навчання;
* 49 тренерів супервізорів;
* 51 вчитель інклюзивних класів;
* 400 керівників закладів освіти.

У 2019 році курсову підготовку за очно-дистанційною формою навчання пройшли 11 груп слухачів в загальній кількості 150 педагогічних працівники.

З метою забезпечення якісної самоосвітньої роботи педагогів науково-педагогічними працівниками ІППОЧО систематично розміщуються матеріали на:

- сайті ІППОЧО вкладки «Курси підвищення кваліфікації», «На допомогу вчителю», «Віртуальне методичне об’єднання вчителів іноземних мов»;

- сайтах Департаменту («Методичний вернісаж»).

На виконання постанови Кабінету Міністрів України №800 від 21 серпня 2019 р. керівниками курсів, науковцями кафедр розроблені 76 освітніх програм курсів підвищення кваліфікації за накопичувальною системою, які впроваджуються в освітній процес з січня 2020 року

Відділи (управління) освіти РДА, ОТГ, районні методичні кабінети та заклади освіти області цілеспрямовано працюють над реалізацією пріоритетних напрямків та основних завдань регіональної програми «Вчитель», яка спрямована на створення умов для повноцінного функціонування системи педагогічної освіти та якісного здійснення вчителем своїх професійних функцій. Протягом 2019 року проводились організаційні та практичні заходи з керівними, педагогічними кадрами, працювали над підвищенням професійної кваліфікації освітян та піднесення соціального статусу педагогів.

Успішно функціонують Школи молодого вчителя, в яких проводяться різного рівня науково-практичні семінари, конференції, педагогічні читання тощо. Щомісяця робиться аналіз наявності вакантних посад педагогічних працівників та проводиться робота щодо їх заповнення.

Учасниками Регіональної обласної програми «Вчитель» на 2013-2022 роки є Департамент освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації, Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, відділи (управління) освіти райдержадміністрацій та міських рад, обєднанні територіальні громади.

В закладах освіти області визначено зміст і форми роботи для забезпечення професійного становлення і зростання молодих спеціалістів, проводиться їх стажування, закріплюються вчителі-наставники.

Отже, враховуючи вищезазначене Регіональна обласна програма «Вчитель» на 2013-2022 роки розроблена з метою підвищення престижу педагогічної професії, професійної кваліфікації, майстерності, підтримання творчої праці вчителів області, популяризації їх педагогічних здобутків та піднесення соціального статусу.

**Директор Департаменту**

**освіти і науки обласної**

**державної адміністрації Микола ХАРАТІН**